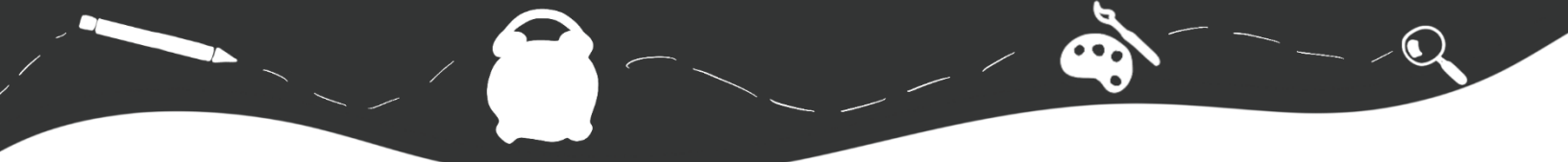


**Instrument 1 – Rolul
lucrătorului de tineret,
valori și măsuri pentru
asigurarea bunăstării**





Acest instrument își propune să vă ajute să vă identificați rolul pe care îl aveți în calitate de lucrător de tineret în organizația dvs. și în comunitatea dvs. De asemenea, vă va ajuta să identificați ceea ce vă place, pentru ce luptați, precum și principiile și valorile dvs. de bază. Să utilizați acest instrument este foarte simplu, citiți sarcinile și completați secțiunile libere, scrieți, reflectați și gândiți. Simțiți-vă liber să folosiți spațiul desemnat pentru a vă scrie gândurile, adăugați mai multe rânduri, sau chiar pagini, dacă simțiți că este necesar.

Iată câțiva pași pe care trebuie să-i urmați pentru a vă identifica rolul în calitate de lucrător de tineret, gândiți, analizați, reflectați și scrieți. Nu există răspunsuri corecte sau greșite, acesta este rolul dvs., simțiți-vă liber să scrieți ceea ce doriți, dar în același timp amintiți-vă scopul obiectivului de tineret, în general și scopul lucrătorului de tineret, în special.

CONTEXT

Țara dvs. are o legislație și / sau o politică dedicată clară în ceea ce privește lucru de tineri? Cum vă afectează această legislație? Vă poate ajuta? Cum?





LUCRUL MEU DE TINERET

Cine sunt? Care este trecutul meu ca un lucrător de tineret? Ce tip de activități am desfășurat până acum? Care a fost grupul meu țintă? Am folosit vreodată metode și principii de educație non-formală? Dacă sunteți la începutul carierei și nu aveți experiență anterioară în activitatea de tineret, treceți la următoarele întrebări.

Următoarele întrebări și note explicative vă vor ajuta să vă identificați rolul dvs. ca lucrător de tineret și vă vor ajuta să reflectați asupra punctelor cheie ale activității dvs. de tineret, astfel încât să puteți identifica cine vă ajută și cine vă sunt colaboratorii. Puteți reflecta și răspunde la aceste întrebări analizând lucru dvs. de tineret existent sau vă puteți planifica viitoarea activitate de tineret. Gândiți liber și visați mult!

Scopul meu ca lucrător de
tineret este

*Doriți să ajutați / să învățați
/ să îndrumați tinerii?*



Care sunt problemele dvs. comunității pe care doriți să le rezolvați? Cine este grupul dvs. țintă? Pentru cine vreți să luptați? Vreți să lucrați cu tineri cu oportunități reduse? Ce tip de oportunități reduse? Mai multe despre modul în care creați profilul grupului țintă, vom aborda în instrumentele următoare. Acum trebuie doar să vă gândiți la grupul țintă în general. Scrieți contextul, problemele și nevoile pe care doriți să le abordați.

Ce tip de lucrător de tineret ești? Ce calități aveți ca lucrător de tineret (sau doriți să aveți)? Cum vă pot ajuta aceste calități să stabiliți un parteneriat cu grupul țintă în procesul de învățare?




Care sunt principiile și valorile dvs. de bază? Stabiliți un ghid etic personal, unde trebuie să scrieți valorile și principiile de bază. Vă va ajuta să luați decizii în diferite situații grele, vă va construi ca lucrător de tineret, vă va ajuta să stabiliți o relație bună cu tinerii, vă va ajuta să evitați conflictele și să vă conduceți activitățile. Notați lista de valori și creați setul de principii.






Care sunt competențele care vă ajută să fiți / să deveniți lucrători de tineret? Puteți scrie aici experiența dvs. educațională, experiența profesională, cunoștințele despre principii, metode și instrumente educaționale non-formale și informale, pasiuni sau chiar talente. Identificați-vă toate competențele care vă ajută să deveniți un lucrător de tineret mai bun. Cum puteți să vă îmbunătățiți competențele? Gândiți-vă dacă există cursuri de profesionalizare specifice pe care doriți să le urmați, pentru a răspunde nevoilor și problemelor identificate.



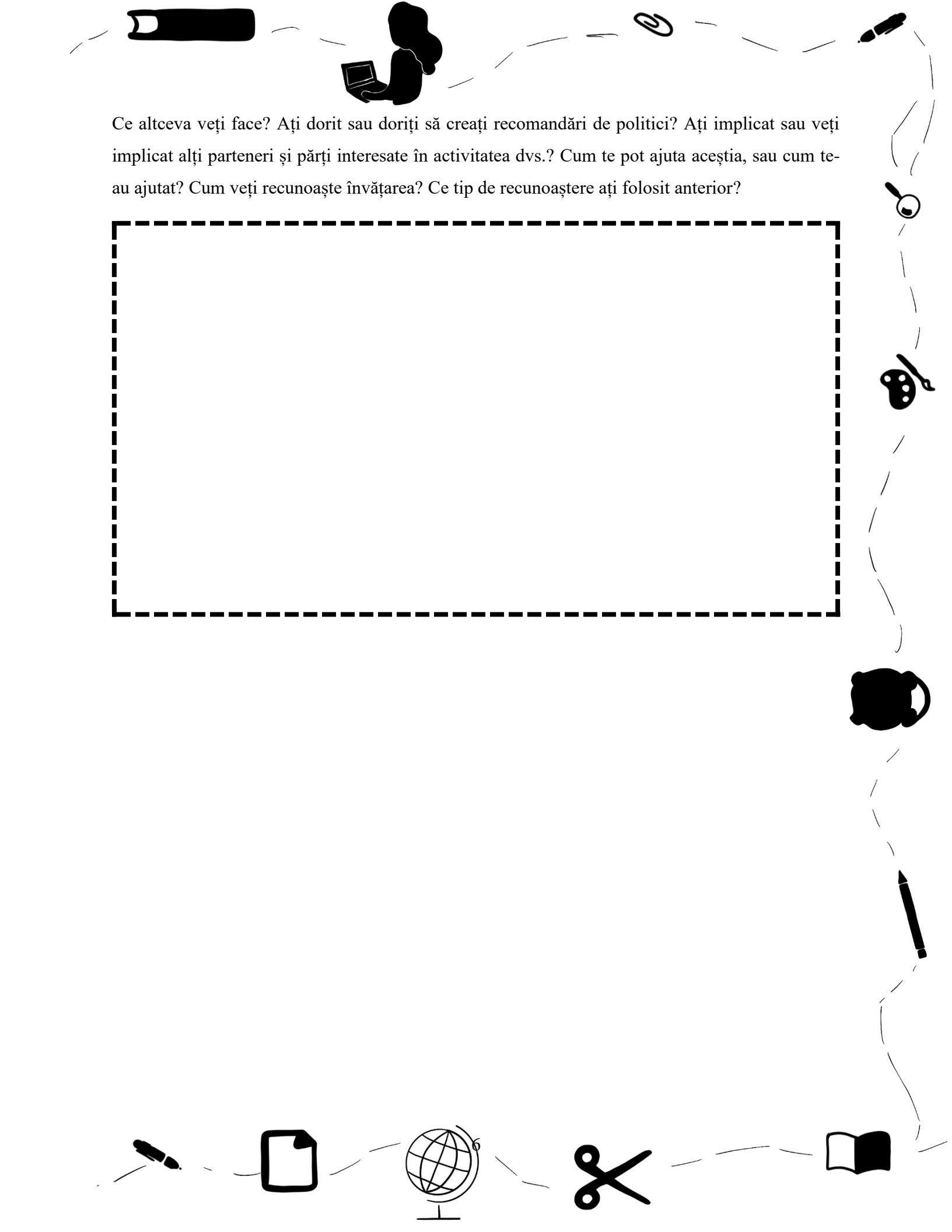


Ce fel de activități doriți să faceți? Ce vrei să realizezi? Care este impactul extins? Scriți doar câteva idei, nu gândiți analitic, doar scrieți ideile. Vom lucra mai mult în instrumentele următoare.



Ai de gând să creezi întreaga activitate? Cum puteți implica activ tinerii? Poți lua decizii în organizația ta? Vei scrie, planifica, implementa, monitoriza, evalua și urmări activitățile de unul singur? Cine te va ajuta? Ai o echipă? Vei asigura vizibilitatea și diseminarea activității? Cum?





Ce altceva veți face? Ați dorit sau doriți să creați recomandări de politici? Ați implicat sau veți implicat alți parteneri și părți interesate în activitatea dvs.? Cum te pot ajuta aceștia, sau cum te-au ajutat? Cum veți recunoaște învățarea? Ce tip de recunoaștere ați folosit anterior?





Sprijin
si
Dezvoltare
Association



2019

**PROIECT YOUTH WORK 2.0, CO-FINANȚAT DE PROGRAMUL ERASMUS+ AL
UNIUNII EUROPENE**

**ASOCIAȚIA SPRIJIN SI DEZVOLTARE, ROMANIA – Coordonator de proiect și
aplicant**

Sorina Carmen Vacariu – Manager de proiect

Gabriela Adam – Expert produse intelectuale

sprjinsidezvoltare@yahoo.com

<https://sprjinsidezvoltare.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/SprjinSiDezvoltare/>

Inercia Digital, Spania – Partener

<http://inerciadigital.com/>

<https://www.facebook.com/inerciadigital/>

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union